VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1. COMPETÈNCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL																																																								
1.1 COMUNICAR-SE DE MANERA ORAL I ESCRITA.																																																								
1.1.1 (CI). Explicar davant de la classe i llegir textos propis, petites vivències de forma comprensible.	1	1																																															1	1						4
1.1.2 (CM). Explicar davant de la classe i llegir textos propis, sobre temes treballats a la classe i de la vida quotidiana de forma comprensible .			1	1																	1	1					1	1																												6
1.1.3 (CS). Explicar davant de la classe i llegir textos propis de tipologia diversa emetent opinions argumentades.					1	1													1	1																																			1	5
1,2 COMUNICAR-SE EN UNA LLENGUA ESTRANGERA (CASTELLÀ I ANGLÈS) A NIVELL ELEMENTAL.																																																								
1.2.1A. (CI) Explicar davant de la classe i llegir textos propis, petites vivències de forma comprensible.							1	1																																																2
1.2.2A.(CM). Explicar davant de la classe de forma oral i escrita , temes treballats a classe i de la vida quotidiana.									1	1																																														2
1.2.3A. (CS). Explicar davant de la classe i llegir textos propis de tipologia diversa emetent opinions argumentades .											1																																												1
1.2.1B.(CI). Verbalitzar petites expressions i realitzar accions senzilles en anglès.													1	1																																										2
1.2.2B.(CM). Fer petites explicacions de manera oral i escrita en llengua anglesa.															1	1																																								2
1.2.3B. (CS) Produir de forma oral i escrita petites explicacions i converses en llengua anglesa.																1	1	1																																						3
1.3 LLEGIR HABITUALMENT PER INICIATIVA PRÒPIA																																																								
1.3.1. (CI) Llegir habitualment per iniciativa pròpia material escrit del seu entorn	1	1					1	1																																																4
1.3.2. (CM). Llegir habitualment per iniciativa pròpia diferents tipus de publicacions.			1	1						1																																													3
1.3.3. (CS). Llegir habitualment per iniciativa pròpia diferents tipus de publicacions i llibres de consulta.						1						1																																												2
1.4 COMENTAR I CREAR MISSATGES AUDIOVISUALS																																																								
1.4.1. (CI). Comentar imatges audiovisuals senzilles																																																								0
1.4.2. (CM). Comentar i crear imatges audiovisuals senzilles			1	1						1																																														3
1.4.3. (CS). Comentar i crear imatges audiovisuals més complexes. Aplicar-les amb finalitats concretes.												1																																												1

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
2. COMPETÈNCIA ARTÍSTICA I CULTURAL																																																								
2.1 UTILITZAR LES POSSIBILITATS QUE OFEREIX LA VEU (CANÇÓ), EL COS (MOVIMENT I DANSA), I ELS SONS I ELS INSTRUMENTS (AUDICIÓ), MITJANÇANT L'EXPRESSIÓ, LA REPRESENTACIÓ I LA CREACIÓ.																																																							
2.1.1. (CI) Cantar cançons, coordinar el moviment del cos en l'espai, discriminar auditivament diferents sons i identificar alguns instruments musicals.													1	1											1	1											1	1																			6
2.1.2. (CM) Cantar cançons emetent els diversos matisos de la pròpia veu, sincronitzar el moviment amb ritmes diversos, interpretar composicions combinant diferents qualitats dl so i identificar les veus humanes, alguns conjunts instrumentals i algunes famílies d'instruments.																											1	1																											2
2.1.3. (CS) Cantar cançons tenint presents els diferents òrgans que intervenen en la producció del so, organitzar el moviment en la dansa, reproduir intervals melòdics i identificar els conjunts instrumentals i les famílies d'instruments																													1	1																									2
2.2 UTILITZAR LES TERMINOLOGIES PRÒPIES DEL LLENGUATGE MUSICAL: LECTURA, ESCRIPTURA, CREACIÓ DE PARTITURES, TERMINOLOGIA DE LA DANSA...																																																								
2.2.1. (CI) Llegir i escriure petits esquemes melòdics i rítmics amb els elements apresos.																									1	1																															2
2.2.2. (CM) Llegir , escriure i interpretar amb la flauta petites partitures amb els elements apresos																											1	1																											2
2.2.3. (CS) Crear cançons de manera individual o col•lectiva, amb text o sense, utilitzant la grafia corresponent i els recursos TIC.																													1	1																											2
2.3 COMENTAR LES DIVERSES MANIFESTACIONS MUSICALS.																																																								
2.3.1. (CI) Comentar les idees, emocions i experiències que desvetllen les audicions, espectacles musicals, festes tradicionals...																									1	1																							1	1							4
2.3.2. (CM) Comentar les idees, emocions i experiències que expressen els músics amb les seves composicions i expressar la presència de la música en els mitjans de comunicació.			1	1																							1	1																											4
2.3.3. (CS) Valorar l'ús de la música en els mitjans de comunicació i en produccions audiovisuals.																													1	1																											2
2.4 PARTICIPAR AMB INTERÈS EN LA VIDA CULTURAL, TANT EN LA PRÒPIA COMUNITAT COM EN TOTES LES ALTRES.																																																								
2.4.1. (CI) Escoltar i interpretar cançons i danses tradicionals catalanes i d'altres països, en especial d'on provenen companys i companyes de la classe. Participar en diverses manifestacions artístiques i culturals a nivell d'aula i d'escola.																									1	1					1	1																									4
2.4.2. (CM) Escoltar i interpretar cançons i danses tradicionals catalanes i d'altres països, d'arreu del mon. Prendre part en manifestacions artístiques i culturals a nivell d'aula i escola																					1	1					1	1					1	1																							6
2.4.3. (CS) Escoltar i interpretar cançons i danses tradicionals catalanes i d'altres països i participar en esdeveniments col•lectius , amb música i danses: festes de l'escola, teatre, d'àmbit local,...																	1	1											1	1																											4
2.5 UTILITZAR LES POSSIBILITATS QUE OFEREIX L'EXPERIÈNCIA ARTÍSTICA (DIBUIX I TREBALLS MANUALS) MITJANÇANT L'EXPRESSIÓ, LA REPRESENTACIÓ I LA CREACIÓ.																																																								
2.5.1 (CI) Fer petits treballs utilitzant tècniques simples i models artístics.													1	1											1	1					1	1																									6
2.5.2.(CM) Elaborar treballs utilitzant tècniques conegudes i models artístics amb finalitats concretes com il•lustrar altres treballs o expressar emocions concretes. Lectura d'obres d'art.																											1	1					1	1																	1	1			6
2.5.3 (CS) Elaborar treballs més sofisticats utilitzant tècniques noves. Lectura i interpretació d'obres d'art a partir de l'observació.																													1	1					1	1																			4

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
2.6 UTILITZAR LES TERMINOLOGIES PRÒPIES DELS LLENGUATGES ARTÍSTICS: PINTURA, DIBUIX, ESCULTURA, IL·LUSTRACIÓ, ARQUITECTURA, MODELATGE, FOTOGRAFIA, IMATGE DIGITAL,...																																																								
2.6.1 (CI) Explicar la pròpia producció artística.																															1	1																								2
2.6.2.(CM) Diferenciar els materials i les tècniques utilitzades en les pròpies produccions artístiques.			1	1																													1	1																				4
2.6.3 (CS) Diferenciar els materials i les tècniques utilitzades en obres d'art.																																			1	1																		2
2.7 COMENTAR LES DIVERSES MANIFESTACIONS CULTURALS I ARTÍSTIQUES.																																																								
2.7.1 (CI) Comentar, a partir de l'observació guiada, manifestacions culturals.	1	1																																																						2
2.7.2 (CM) Comentar, a partir de l'observació autonòma, manifestacions culturals.			1	1																	1	1					1	1					1	1																				8
2.7.3 (CS) Interpretar manifestacions culturals.																							1	1					1	1					1	1																		6

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
3. TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL.																																																								
3.1 CERCAR, CAPTAR, SELECCIONAR, TRACTAR I UTILITZAR LA INFORMACIÓ EN DIFERENTS SUPORTS I TECNOLOGIES.																																																								
3.1.1. (C. Inicial). Explicar oralment la informació captada en una pàgina WEB donada.																				1																																					1
3.1.2. (C. Mitjà). Contestar unes preguntes o realitzar un treball després de buscar informació en una WEB donada.			1	1																	1	1												1																							5
3.1.3. (C. Superior). Elaborar un Power Point i/o respondre un qüestionari a partir de la cerca, captació i selecció d'informació utilitzant cercadors																							1	1																											1	1				4
3.2 INTERPRETAR I ELABORAR PRODUCCIONS MULTIMEDIA (COMBINACIÓ DE LLENGUATGES TEXTUAL, GRÀFIC ESTÀTIC I EN MOVIMENT I SONOR.)																																																								
3.2.1. (Cicle Inicial) Identificar els llenguatges que componen petites produccions multimedia que s'utilitzin en diverses àrees curriculars.	1	1																																																							2
3.2.2. (Cicle Mitjà) Elaborar petites produccions multimedia utilitzant dos llenguatges. Explicar la selecció dels elements utilitzats.				1																		1																																			2
3.2.3. (Cicle superior) Elaborar produccions multimedia que combinin els diferents llenguatges. Explicar la selecció dels elements utilitzats.						1																																																			1
3.3 EMPRAR LES TIC COM A EINA DE TREBALL.																																																								
3.3.1. (C. Inicial). Utilitzar un programa de tractament de textos copiant un text senzill. Utilitzar un programa gràfic creant un dibuix amb fons, traç i inserint imatges. Resoldre activitats de les diferents àrees utilitzant l'Edu 365, l'entorn CLIC i d'altres aplicacions educatives.	1	1																													1	1																								4
3.3.2. (C. Mitjà).). Utilitzar un programa de tractament de textos copiant un text, fent servir les eines bàsiques. Utilitzar un programa gràfic creant un dibuix fent servir totes les eines. Resoldre activitats de les diferents àrees utilitzant l'Edu 365, l'entorn CLIC i d'altres aplicacions educatives.			1	1					1	1					1	1					1	1											1	1																						10
3.3.3. (C. Superior). Utilitzar un programa de tractament de textos creant (copiant?) un text, fent servir totes eines necessàries per que resulti presentable, elaborar gràfiques i taules i desar-lo a la seva carpeta. Utilitzar un programa gràfic per crear un dibuix i retocar imatges donades. Resoldre activitats de les diferents àrees utilitzant l'Edu 365, l'entorn CLIC i d'altres aplicacions educatives.					1																			1																						1	1								4
3.4 SELCCIONAR DE MANERA ARGUMENTADA																																																								
3.4.1. (C. Inicial). Explicar davant d'un petit grup la validesa de la informació cercada per la mestra.																				1																																					1
3.4.2. (C. Mitjà). Argumentar la informació seleccionada davant del grup.																					1	1																	1	1																	4
3.4.3. (C. Superior).Argumentar individualment la informació seleccionada.											1	1											1	1																											1	1				6

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
4. COMPETÈNCIA MATEMÀTICA																																																								
4.1 RESOLDRE I PLANTEJAR SITUACIONS MATEMÀTIQUES REALS O SIMULADE.S																																																								
4.1.1.(CI) Resoldre oralment i per escrit situacions matemàtiques referides a l'entorn més immediat del nen que suposin utilitzar fins a les centenes i les operacions de suma, resta sense portar-ne i multiplicació. Argumentar el procés seguit. -Mesurar directament llargades, pesos, capacitats, moneda i temps -Identificar línies, superficies i volums a l'entorn més immediat.																															1	1					1	1					1	1												6
4.1.2.(CM) Resoldre oralment i per escrit situacions matemàtiques que suposin utilitzar les operacions de resta portant-ne, multiplicació (aprofundiment), divisió i fraccions (iniciació). Argumentar el procés seguit. - Mesurar directament llargades, pesos, capacitats, moneda i temps (aprofundiment). -Representar línies, superfícies i volums utilitzant les eines adequades.																					1	1											1	1											1	1											6
4.1.3 (CS) Resoldre oralment i per escrit situacions matemàtiques que suposin utilitzar nombres decimals i fraccions i combinar diferents operacions. Argumentar el procés seguit. -Mesurar angles. Mesurar de manera indirecta. - Representar línies, superfícies i volums utilitzant les eines adequades (aprofundiment).																																			1	1											1	1											4
4.2 INTERPRETAR I ELABORAR LA INFORMACIÓ A TRAVÉS D'EINES MATEMÀTIQUES.																																																								
4.2.1.(CI) Elaborar i interpretar gràfics senzills referits a fets viscuts.																																											1	1												2
4.2.2.(CM) Elaborar i interpretar gràfics i plànols senzills a partir de dades donades, referits a fets i objectes propers.																					1	1																							1	1											4
4.2.3.(CS) Elaborar i interpretar gràfics de diferents tipus i plànols a partir de dades donades, referits a fets i objectes coneguts indirectament.																							1	1																									1	1							4

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
5. COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE																																																								
5.1 DESCRIURE LES PRÒPIES ACTUACIONS PER APRENDRE I EXPLICAR LES DIFICULTATS TROBADES.																																																								
5.1.1. (C. Inicial). Enumerar de paraula (al mestre, a un company, en públic,...) les tasques fetes a l'escola durant el dia, i classificar-les segons la seva dificultat.		1																																																						1
5.1.2. (C. Mitjà). Descriure per escrit activitats d'aprenentatge concretes dutes a terme a l'aula, identificant les principals dificultats trobades.										1																																					1							2
5.1.3. (C. Superior). Comentar amb els companys (parelles, grups,...) activitats concretes fetes a l'aula o a casa, i explicar la raó de ser de les dificultats trobades. Escriure el resultat del debat.																								1																											1	1			3
5.2 EXPLICAR ELS APRENENTATGES FETS I LA SEVA UTILITAT (->confiança).																																																								
5.2.1. (C. Inicial). Explicar oralment el que s'ha après en una activitat concreta.		1																																																						1
5.2.2. (C. Mitjà). Descriure el que s'ha après en una sessió concreta de qualsevol àrea i explicar per a què ens servirà.									1	1																																			1	1					1	1			6
5.2.3. (C. Superior). Comentar el que s'ha après en una jornada i per a què ens servirà.											1	1																																			1						1	1	5
5.3 FER TOTES LES TASQUES NECESSÀRIES PER APRENDRE.																																																								
5.3.1. (C. Inicial). Analitzar les pròpies produccions identificant les acabades de les no acabades.													1	1											1	1					1	1																								6
5.3.2. (C. Mitjà). Comprovar que s'han realitzat totes les tasques del dia i diferenciar les ben fetes de les errònies. Argumentar els errors.																																													1	1							2
5.3.3. (C. Superior). Preveure, dins d'una activitat complexa, els propers passos a fer, un cop començada.																																			1	1											1	1					1	1	6
5.4 PARTICIPAR EN ACTIVITATS DE GRUP.																																																								
5.4.1. (C. Inicial). Participar activament en totes les activitats de grup.							1	1					1	1											1	1											1	1											1	1					10
5.4.2. (C. Mitjà). Respectar estrictament les normes de funcionament dels grups.																																							1	1					1	1									4
5.4.3. (C. Superior). Conduir l'activitat del grup.																																										1													1	2
5.5 APLICAR TÈCNIQUES PER APRENDRE (TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ: RESUMS, SUBRATLLATS, ESQUEMES, ÚS DICCIONARI)																																																								
5.5.1. (C. Inicial). Escriure els fets del dia a dia. Subratllar les paraules més significatives.	1	1																																																						2
5.5.2. (C. Mitjà). Consolidar el subratllat i iniciar el resum i l'ús del diccionari.			1	1					1	1																																														4
5.5.3. (C. Superior). Aprofundir les tècniques anteriors i fer esquemes...					1	1					1	1												1	1																																6

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
6. COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL																																																								
6.1 PLANTEJAR DIFERENTS RESOLUCIONS A SITUACIONS CONCRETES (DE CONFLICTE O NO) I OPTAR ARGUMENTADMENT PER UNA D'ELLES.																																																								
6.1.1. (C. Inicial). Explicar oralment possibles solucions a situacions concretes.																			1	1																							1						1	1						5
6.1.2. (C. Mitjà). Explicar solucions a una situació concreta i argumentar- les																																													1											1
6.1.3. (C. Superior). Buscar solucions a un tema plantejat a classe i triar les més correctes explicant el perquè.																																																					1	1	1	3
6.2 ORGANITZAR EL TEMPS I LES TASQUES.																																																									
6.2.1. (C. Inicial). Definir els passos que s'han seguit per fer una activitat concreta.																			1	1																							1													3
6.2.2. (C. Mitjà). Definir els passos seguits per fer activitats complexes. Introducció de l'agenda.									1																																					1					1					3
6.2.3. (C. Superior). Preveure els passos necessaris per dur a terme qualsevol tipus d'activitat, fent una estimació del temps necessari. Consolidació de l'ús de l'agenda.																																			1						1						1								3
6.3 DESCRIURE LES PRÒPIES EMOCIONS I PREVEURE ELS EFECTES QUE PODEN TENIR SOBRE UN MATEIX I SOBRE ELS ALTRES.																																																								
6.3.1. (C. Inicial). Explicar com se sent en un moment determinat (tant positius com negatius)																																																	1							1
6.3.2. (C. Mitjà). Explicar com es deuen sentir els altres en un moment determinat (tant positius como negatius).																																																			1	1				2
6.3.3. (C- Superior). Identificar els efectes que les pròpies actuacions produeixen en un mateix i en els altres. Preveure'ls.																																																					1	1	1	3

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
7. CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC.																																																								
7.1 EXPLICAR L'ENTORN A PARTIR DE L'OBSERVACIÓ.																																																								
7.1.1.(CI). Explicar, oralment i per escrit, el resultat d'observacions directes fetes de forma dirigida pel mestre en l'entorn més immediat.																				1																																				1
7.1.2. (CM). Explicar, oralment i per escrit, el resultat d'observacions directes de l'entorn més immediat fetes a partir d'un guió facilitat pel mestre, i d'observacions indirectes d'entorns més llunyans.																					1	1																																		2
7.1.3. (CS) Idem CM , guió fet en grup, entorns remots.																							1	1																																2
7.2 DESCRIURE ELS CANVIS QUE ELS ÉSSERS HUMANS PRODUÏM A L'ENTORN.																																																								
7.2.1.(CI): - Diferenciar els elements propis de la natura dels que han estat creats o modificats per les persones																				1																																				1
7.2.2.(CM). Diferenciar de manera argumentada els aspectes positius dels canvis que les persones produïm en l'entorn, d'aquells que són negatius.																					1	1																									1	1								4
7.2.3.(CS). Analitzar entorns concrets (observació directa o indirecta) i explicar els efectes produïts per les persones. Valorar-los com a positius i negatius.																							1	1																																2
7.3 LOCALITZAR I ANOMENAR LES DIFERENTS PARTS DEL COS HUMÀ I EXPLICAR EL SEU FUNCIONAMENT. TENIR CURA DEL PROPI COS.																																																								
7.3.1.(CI). Localitzar i nomenar les parts externes del cos propi. Prendre les precaucions bàsiques per tenir-ne cura.																			1	1																	1	1																			4
7.3.2. (CM). Localitzar en el propi cos alguns òrgans interns i relacionar-los de forma bàsica amb les seves funcions. Prendre les precaucions bàsiques per tenir-ne cura.															1	1					1	1																	1	1																6
7.3.3. (CS). Localitzar en el propi cos la totalitat dels principals òrgans interns. Prendre les precaucions bàsiques per tenir-ne cura, i argumentar-les.																								1																	1	1															3
7.4 UTILITZAR EL PROPI COS DE MANERA CORRECTA APROFITANT TOTES ES SEVES POSSIBILITATS, AMB PRUDÈNCIA.																																																								
7.4.1.(CI). Dur a terme activitats físiques senzilles, individuals i que suposin relació amb els altres i amb l'entorn més immediat.													1	1											1	1											1	1																			6
7.4.2. (CM). Realitzar activitats físiques compostes de diverses fases, individualment i amb grup, en entorns coneguts.																											1	1													1															3
7.4.3. (CS). Realitzar activitats físiques complexes, individualment i en grup, en entorns nous.																													1	1												1	1													4
7.5 CONSTRUIR I MANIPULAR APARELLS PER INVESTIGAR.																																																								
7.5.1.(CI): Manipular màquines i aparells senzills que ajudin a entendre el funcionament del món físic.																			1	1																							1							1							4
7.5.2.(CM). Utilitzar màquines i aparells senzills, amb finalitats concretes i amb el guiatge del mestre.																					1	1											1	1											1	1									6
7.5.3.(CS). Resoldre situacions simples que suposen l'ús de màquines i aparells senzills i la seva construcció.																								1											1	1																			3

VINCULACIÓ COMPTEÈNCIES-ÀREES	Llengua catalana i literatura						castellana i						Llengua estrangera						natural, social i						Educació musical						Plàstica						Educació física						Matemàtiques						Filosofia 1						EC	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2		4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
8. COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA.																																																								
8.1 IDENTIFICAR LES DIFERENTS CULTURES I COMENTAR-NE LES CARACTERÍSTIQUES PRINCIPALS DE FORMA RESPECTUOSA.																																																								
8.1.1 (CI): - Verbalitzar l'origen i els principals trets culturals dels/de les diferents companys/es de classe.																									1	1																														2
8.1.2.(CM): - Anomenar i explicar els diferents costums i les diferents tradicions pròpies del país																					1	1					1	1											1	1																6
8.1.3. (CS): - Explicar els diferents costums, creences i tradicions de diverses cultures.																							1	1					1	1											1	1											1	7
8.2 DESCRIURE L'ENTORN SOCIAL I CULTURA, I TERRITORI.																																																								
8.2.1. (CI): - Participar activament de les diferents festes tradicionals catalanes que se celebren a l'escola. Anomenar les diferents festes i fires locals.																			1	1					1	1					1	1																								6
8.2.2. (CM): - Explicar les diferents festes, fires i costums propis de la comarca.																						1					1	1																												3
8.2.3. (CS): - Explicar les diferents festes, fires i costums propis de Catalunya.																							1	1					1	1					1	1					1															7
8.3 RELACIONAR LA VIDA QUOTIDIANA AMB L'ECONOMIA.																																																								
8.3.1. (CI). Descriure en treball dels pares i el dels pares dels companys.																			1																																					1
8.3.2. (CM). Explicar les principals ocupacions de la gent del barri i de la ciutat.																					1	1																							1	1								4
8.3.3. (CS). Explicar a nivell bàsic els sectors econòmics i la seva representació a Catalunya.																							1																																	1
8.4 RELACIONAR LA VIDA QUOTIDIANA AMB EL PAS DEL TEMPS I ELS ESDEVENIMENTS.																																																								
8.4.1. (CI). Situar els fets en el temps, en períodes curts i viscuts. Narrar-los.		1																																									1							1						3
8.4.2. (CM). Situar els fets en el temps viscut i en el temps dels pares. Narrar-los .				1																		1																																		2
8.4.3. (CS). Situar algunes fites històriques en el temps. Explicar-ne les principals característiques i conseqüencies.																							1	1					1	1																										4
8.5 EXPLICAR LA VIVÈNCIA DE LES PERSONES RESPECTE A UNA SITUACIÓ CONCRETA EN LA QUE ESTAN IMPLICADES.																																																								
8.5.1 (CI). Explicar la pròpia vivència dels fets.																																																	1	1						2
8.5.2.(CM). Escoltar l'explicació de les vivències dels altres i exposar-les.									1	1																																									1	1				4
8.5.3 (CS). Exposar els diferents tipus de vivències produïts a l'aula en relació a un fet concret. Valorar-les en relació als drets i deures, i cercar alternatives a actuacions fetes.																																																						1	1	2
	6	9	9	11	3	4	3	3	6	8	4	5	6	6	3	4	2	2	7	10	14	17	11	14	10	10	10	10	10	10	7	7	7	8	8	7	5	5	4	5	5	4	6	2	7	7	6	4	6	7	7	7	8	7	6	